

**Schulaufgaben im Fach Deutsch\***  
Schuljahr 2013/14

<b>Jgst.</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>5</b>	3 Reihenfolge verbindlich	1. Bildergeschichte (45–60 Min.) 2. Erzählungsfortsetzung ODER Reizwortgeschichte (45–60 Min.) 3. Persönlicher Brief mit integrierter Vorgangsbeschreibung (45–60 Min.) + 2 <i>schulinterne Tests</i> (Januar / Juni)
<b>6</b>	3 Erzählung zuerst	1. Erzählung (Ausgestaltung eines Erzählkerns) (45–60 Min.) 2. Vorgangsbeschreibung (45–60 Min.) 3. Bericht (45–60 Min.) + <i>zentraler Jahrgangsstufentest</i> + <i>schulinterner Test</i> (Ende 2. Hj.)
<b>7</b>	3 BSN als letzte SA	1. Textzusammenfassung (literarischer Text) 2. Textzusammenfassung (Sachtext) 3. Begründete Stellungnahme (als letzte SA) + 2 <i>schulinterne Tests</i> (Oktober / Mai, 45–60 Min.)
<b>8</b>	4 Reihenfolge nicht verbindlich	1. Inhaltsangabe (literarischer Text) (60–90 Min.) 2. Inhaltsangabe (Sachtext) (60–90 Min.) 3./4. Erörterung (steigernd) (60–90 Min.)
<b>9</b>	4 einzige Vorgabe bzgl. der Reihenfolge: „Neues Schreiben“ NACH antithetischer Erörterung	1. Erörterung (antithetisch) (90–120 Min.) 2. „Neues Schreiben“ (90–120 Min.) 3./4. Erweiterte Inhaltsangaben (90–120 Min.)
<b>10</b>	3 Reihenfolge nicht verbindlich	1. Texterschließung (literarischer Text) 2. Analyse eines Sachtexts (auch: mehrerer Texte) 3. Erörterung im Anschluss an einen literarischen oder Sachtext (jeweils 120–135 Min.) keine literarische Erörterung!
<b>11 / 12</b>	Jeweils 1 pro Halbjahr Reihenfolge nicht verbindlich - „3+4“: 3 literarische 4 sachliche Stilformen  Alle sollen im Lauf der 4 Halbjahre angeboten werden, mit Schwerpunkt auf Erschließung / Interpretation	<b>3 Kernaufgaben:</b> – Texterschließung u. Interpretation Drama – Texterschließung u. Interpretation Epik – Texterschließung u. Interpretation Lyrik (jeweils eventuell mit Erörterungsauftrag)  <b>plus:</b> – Materialgestützte Problemerkörterung – Sachtext-Kurzanalyse mit anschließender Erörterung oder anschließendem Kommentar (s.u.) – Vergleich zweier Sachtexte / Analyse eines Sachtexts – „Neues Schreiben“ (Rede, Essay, Lexikonartikel)

\*Entsprechend den Beschlüssen der letzten Fachsitzungen und der Lehrerkonferenz